Załącznik do uchwały nr 3/2020/2021 dotyczącej zmian w Statucie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II.

ZMIANY W STATUCIE 2020/2021

W statucie Publicznej Szkoły Podstawowej im Jana Pawła II w Parznicach wprowadza się następujące zmiany:

W Rozdziale Podstawa prawna dodaje się punkty 19, 20 , zawierające następujące akty prawne: 19. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (* [*Dz.U. 2020 poz. 493*](https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20200000493) *z póź. zm.)* 20. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 poz. 1386).*

 § 11. Dyrektor Szkoły w ustępie 3. dodaje się punkt 23. w brzmieniu: *możliwość zawieszenia zajęć ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną, która może zagrażać zdrowiu uczniów, po uzyskaniu zgody organu prowadzącego i na podstawie pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego. Zawieszenie może dotyczyć wszystkich zajęć lub poszczególnych, również dla grupy, grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego lub całej szkoły. W okresie zawieszenia zajęć stacjonarnych obowiązują zapisy ujęte w rozdziale 14. niniejszego Statutu.*

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2020 poz. 1008)

W § 40. Wychowawca klasy, w ustępie 2. punkt 2) b) przyjmuje brzmienie: *ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy, mając na uwadze szkolny program wychowawczo-profilaktyczny oraz istotne problemy społeczne: zdrowotne, prawne, finansowe, klimatyczne i ochrony środowiska.*

Do Statutu PSP im. Jana Pawła II dodaje się rozdział X. Sytuacje nadzwyczajne w brzmieniu:

**ROZDZIAŁ X**

**SYTUACJE NADZWYCZAJNE**

**§ 79.**

**Organizacja pracy szkoły w sytuacji zagrożenia lub sytuacji kryzysowej**

1. W sytuacji zagrożenia, sytuacji kryzysowej, zwłaszcza w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 Dyrektor Szkoły za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną może być zagrożone zdrowie uczniów.

2. W okresie zawieszenia zajęć stacjonarnych Dyrektor Szkoły odpowiada za organizację i realizację zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań.

3. Wychowawcy klas na początku roku szkolnego przeprowadzają diagnozę w zakresie dostępu uczniów do sprzętu komputerowego oraz Internetu i określają czy każdy uczeń posiada w miejscu zamieszkania komputer do własnej dyspozycji z dostępem do Internetu umożliwiającym naukę zdalną.

4. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane będą:

1) z wykorzystaniem:

a) materiałów i funkcjonalnych, zintegrowanych platform edukacyjnych udostępnionych i rekomendowanych przez MEN,

 b) materiałów dostępnych na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,

c) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,

d) platform edukacyjnych oraz innych materiałów wskazanych przez nauczyciela, w tym: podręczników, kart pracy, zeszytów oraz zeszytów ćwiczeń.

2) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia,

3) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem,

4) przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu - w przypadku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym oraz edukacją wczesnoszkolną.

5. Komunikacja nauczyciel - uczeń lub nauczyciel - rodzic odbywać się będzie:

1) za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz strony internetowej szkoły,

2) drogą telefoniczną poprzez rozmowy lub sms,

3) drogą mailową lub za pomocą komunikatorów i aplikacji Office 365,

6. Praca uczniów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość organizowana jest z zachowaniem bezpiecznego i ergonomicznego korzystania z narzędzi multimedialnych.

7. Nauczyciele powinni realizować podstawę programową wg planów nauczania, z możliwością ich modyfikacji niezbędną do przyjętych metod i form pracy nauki na odległość.

8. Podczas planowania zajęć nauczyciele zobowiązani są do realizowania treści z podstawy programowej. Planując jednostkę lekcyjną powinni uwzględnić przepisy BHP oraz potrzeby i ograniczenia psychofizyczne uczniów, w tym skierowanych do kształcenia specjalnego.

9. Realizację zajęć on-line nauczyciel wpisuje w terminarzu klasy w dzienniku elektronicznym minimum z tygodniowym wyprzedzeniem.

10. Udział ucznia w zajęciach on-line prowadzonych w czasie rzeczywistym jest obowiązkowy. Nieobecność na takich zajęciach powinna być usprawiedliwiana u wychowawcy przez rodziców ucznia.

11. W przypadku lekcji prowadzonych w formie kształcenia na odległość bez bezpośredniej łączności, uczniowi wpisuje się we frekwencji „nauczanie zdalne”, które jest równoznaczne z obecnością ucznia na lekcji realizowanej poza szkołą.

**§ 80.**

**Ocenianie w czasie zdalnego nauczania**

1. W czasie zagrożenia, gdy podstawa programowa będzie realizowana za pomocą zdalnego nauczania ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia będzie polegało na monitorowaniu jego wytworów pracy poprzez:

1) zdjęcia lub filmiki z wykonanych zadań,

2) rozmowy telefoniczne, wideokonferencje,

3) karty pracy, notatki, testy, prace pisemne, kartkówki, sprawdziany odesłane przez pocztę elektroniczną, sprawdziany online.

2. W czasie pracy zdalnej nauczyciele ustalają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za:

1) pracę domową (prace pisemne, karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, nagranie itp.),

2) udział w dyskusjach on-line, wypowiedź na forum,

3) inne prace, np.: referaty, prezentacje, projekty itp.,

4) rozwiązywanie testów, quizów, rebusów itp.,

5) odpowiedź ustną,

6) inne formy aktywności wskazane przez nauczyciela.

3. Skala ocen oraz kryteria oceniania są zgodne z dotychczasowym Ocenianiem Wewnątrzszkolnym.

4. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.

5. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.

6. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu lub ze względu na uwarunkowania psychofizyczne, nauczyciel umożliwia uczniowi wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.

7. Nauczyciele oceniają pracę uczniów tworząc kategorię ocen „nauczanie zdalne” z wagą 1, a w przypadku sprawdzianów i dłuższych prac pisemnych tworząc kategorię ocen „nauczanie zdalne sprawdzian” z wagą 3.

9. Nauczyciele wyznaczają termin na wykonanie zadania w zależności od stopnia trudności oraz dostosowując czas wykonania zadania do możliwości uczniów objętych kształceniem specjalnym lub objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w toku lekcji.

10. Nauczyciel wpisuje „brak zadania” (bz) tylko temu uczniowi, który nie wykonał pracy w terminie. W ciągu tygodnia uczeń może dostarczyć zaległą pracę i otrzymać ocenę pozytywną.

11. Uczeń otrzymuje ocenę negatywną, jeżeli nie wykorzystał możliwości uzupełnienia braku zadania. Ocenę negatywną może poprawić w sposób ustalony z nauczycielem.

12. W czasie zagrożenia, gdy podstawa programowa będzie realizowana za pomocą zdalnego nauczania egzaminy klasyfikacyjne, poprawkowe, sprawdziany wiadomości i umiejętności mogą być przeprowadzane zdalnie za pomocą narzędzi do e – learningu.

13. W czasie nauczania zdalnego rodzice są informowani o ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej poprzez wpis w dzienniku elektronicznym w określonym terminie.

14. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej z przedmiotu uwzględnia się oceny bieżące uzyskane w czasie edukacji stacjonarnej oraz oceny bieżące uzyskane przy zdalnym nauczaniu.

15. Przy ustalaniu oceny zachowania uwzględnia się:

1) systematyczność i sumienność wywiązywania się z obowiązku szkolnego w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówek oświatowych, przy czym poprzez potwierdzenie spełnienia obowiązku szkolnego rozumie się w tym przypadku logowanie się na kontach wskazanych przez nauczyciela lub dyrektora oraz wymianę z nauczycielem informacji dotyczących sposobu wykonywania zadań zleconych przez nauczyciela,

2) samodzielność w wykonywaniu zadań zleconych przez nauczyciela, w szczególności nie jest dopuszczalne kopiowanie prac lub ich niesamodzielne wykonanie przez ucznia,

3) aktywność na zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

16. Jeżeli rodzic uzna, że ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z prawem i procedurą, ma prawo w ciągu dwóch dni od klasyfikacji zgłosić swoje zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły poprzez dziennik elektroniczny.

17. Pozostałe zasady oceniania, klasyfikowania i promowania regulują dotychczasowe zapisy Statutu Szkoły.

**§ 81.**

**Pozostałe uregulowania w przypadku zawieszenia zajęć stacjonarnych**

1. Wychowawca pozostaje w kontakcie z uczniami i rodzicami oraz na bieżąco monitoruje realizację obowiązku szkolnego przez uczniów, sprawdzając ich obecność na zajęciach online. W przypadku nieobecności ustala powód tego zdarzenia.

2. W przypadku zawieszenia zajęć stacjonarnych nauczyciele, wychowawcy i pedagog szkolny są dostępni dla uczniów i rodziców on-line zgodnie z ustalonym na ten czas harmonogramem.

3. Zajęcia specjalistyczne prowadzone będą z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów objętych tą formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego mogą uczestniczyć w zajęciach rewalidacji bezpośredniej w szkole, o ile są zdrowi i jeśli ich rodzice wyrażą na to zgodę.

5. Do regulaminów świetlicy szkolnej, biblioteki i stołówki wprowadza się zapisy dotyczące wzmożonego reżimu sanitarnego.

6. W związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty zebrania Rady Pedagogicznej mogą odbywać się zdalnie za pomocą środków komunikacji elektronicznej (np. wideokonferencja),

7. Głosowania Rady Pedagogicznej mogą być także prowadzone w trybie on-line.

8. Szczegółowe obowiązki nauczycieli, wychowawców i uczniów związane z organizacją i realizacją zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wprowadza się poprzez zarządzenia Dyrektora Szkoły na podstawie obowiązujących rozporządzeń MEN.