

**KRYTERIA OCENIANIA**  
**z katechezy w zakresie klasy III szkoły podstawowej**  
**do programu nr AZ-1-01/18**  
**i podręcznika nr AZ-13-01/18-RA-4/22**  
**„Jezus przychodzi do nas”**  
 pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

| OCENA DOPUSZCZAJĄCA   | OCENA DOSTATECZNA  | OCENA DOBRA  | OCENA<br>BARDZO DOBRA  | OCENA CELUJĄCA  |
|---|--|--|--|---|
| <b>I. Jezus chce ze mną rozmawiać</b>   |  |  |  |   |
| <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przykłady spotkań z Chrystusem,</li> <li>– wymienia przykłady troski rodziców o religijne wychowanie dziecka,</li> <li>– podaje, na czym polegało życie pierwszych chrześcijan we wspólnocie,</li> <li>– podaje, jak dawniej ludzie wyrażali swoją miłość i wdzięczność Bogu,</li> <li>– podaje, czym jest modlitwa przeproszenia,</li> <li>– redaguje modlitwę przeproszenia,</li> <li>– wymienia sposoby modlenia się,</li> <li>– podaje, że Pan Bóg wysłuchuje naszych prośb,</li> <li>– definiuje, czym jest modlitwa prośby,</li> <li>– redaguje modlitwę prośby,</li> <li>– definiuje, co to jest modlitwa uwielbienia,</li> <li>– redaguje modlitwę uwielbienia,</li> <li>– podaje, w jakim miesiącu w sposób szczególny modlimy się na różańcu,</li> <li>– podaje, że noszenie medalika jest znakiem naszej wiary,</li> <li>– podaje, że Jezus Chrystus zaprasza wszystkich na Eucharystię,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus jest obecny</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus chce się z nami spotkać,</li> <li>– wyjaśnia, kto tworzy wspólnotę parafialną,</li> <li>– objaśnia, że w rozmowie z Bogiem najważniejsza jest postawa wewnętrzna,</li> <li>– wnioskuje o wartości i potrzebie przepraszania Boga za zło,</li> <li>– wskazuje na potrzebę modlitwy prośby,</li> <li>– określa przykłady modlitwy prośby w Biblii,</li> <li>– wyjaśnia, jak można okazać uwielbienie Bogu,</li> <li>– rozróżnia części i tajemnice różańca,</li> <li>– wyjaśnia, jak modlimy się na różańcu,</li> <li>– charakteryzuje Cudowny Medalik,</li> <li>– rozróżnia części Mszy Świętej,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego i za kogo Pan Jezus oddał życie na krzyżu,</li> <li>– podaje, że Abraham jest przykładem modlitwy (D.2.1),</li> <li>– podaje nazwę nabożeństwa, w czasie którego spotykamy się z Jezusem niosącym krzyż,</li> <li>– nazywa Maryję Pośredniczką,</li> <li>– wskazuje związek nabożeństwa majowego ze czcią oddawaną</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na udział rodziców w przygotowaniu do Pierwszej Komunii Świętej,</li> <li>– określa wydarzenia przygotowujące do pełnego udziału w Eucharystii,</li> <li>– wskazuje na Melchizedeka jako przykład modlitwy dziękczynnej,</li> <li>– redaguje modlitwę dziękczynną Bogu za otrzymane dary,</li> <li>– proponuje sposoby uwielbienia Boga,</li> <li>– opowiada historię objawień Maryi w Fatimie,</li> <li>– uzasadnia konieczność noszenia Cudownego Medalika i modlitwy do Matki Bożej,</li> <li>– wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Eucharystii w swoim słowie oraz pod postaciami chleba i wina,</li> <li>– uzasadnia potrzebę skupienia i modlitwy podczas Mszy Świętej,</li> <li>– wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3),</li> <li>– podaje, na czym polegała ofiara Abrahama,</li> <li>– wymienia stacje Drogi Krzyżowej,</li> <li>– określa kolejność stacji Drogi Krzyżowej,</li> <li>– wyjaśnia rolę modlitwy w</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– proponuje przykłady, które są wyrazem dziękczynienia Bogu,</li> <li>– streszcza historię Cudownego Medalika,</li> <li>– wskazuje na potrzebę modlitwy na różańcu,</li> <li>– uzasadnia potrzebę przygotowania do Mszy Świętej,</li> <li>– uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach czerwcowych (B.7.1),</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego ważna w życiu człowieka jest modlitwa i postawa posłuszeństwa Bogu,</li> <li>– wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3),</li> <li>– uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach Drogi Krzyżowej (B.7.1),</li> <li>– charakteryzuje pośrednictwo Maryi,</li> <li>– uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych (B.7.1),</li> <li>– uzasadnia potrzebę modlitwy w życiu chrześcijanina,</li> <li>– charakteryzuje postawę Abrahama,</li> <li>– wskazuje, w czym może naśladować Świętą Katarzynę (C.6.1),</li> <li>– nazywa Maryję Nauczycielką modlitwy (Łk 1,46-55 –</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objaśnia związek ofiary Melchizedeka z ofiarą Mszy Świętej,</li> <li>– ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.7.2),</li> <li>– ukazuje związek nabożeństw Drogi Krzyżowej ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego (B.7.2),</li> <li>– wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy (D.7.1),</li> <li>– omawia modlitwę <i>Magnificat</i> (D.5.2),</li> <li>– wskazuje teksty wybranych modlitw świętych (D.7.2),</li> <li>– podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie („Mów, bo sługa Twój słucha” – Samuela) (D.2.1),</li> <li>– identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2),</li> <li>– przytacza słowa modlitwy Abrahama: „Oto jestem” (D.2.1).</li> </ul> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>w czasie Mszy Świętej,<br/>– wymienia części liturgii Mszy Świętej,<br/>– przytacza <i>Modlitwę Pańską</i>,<br/>– podaje, że należy dziękować Panu Jezusowi za Jego miłość do nas: nabożeństwo czerwcowe,<br/>– wymienia sytuacje, w których towarzyszy człowiekowi krzyż, identyfikuje znak krzyża ze śmiercią Pana Jezusa,<br/>– identyfikuje maj z miesiącem poświęconym Maryi,<br/>– podaje, że Maryja uwielbiła Boga,<br/>– podaje, że w czasie Mszy Świętej wyznajemy naszą wiarę,<br/>– wskazuje, że uczestnicząc we Mszy Świętej, spotykamy się z Panem Jezusem.</p> | <p>Maryi (B.7.2),<br/>– wymienia, w jakich momentach modlił się Pan Jezus,<br/>– wyjaśnia, czym są akty strzeliste,<br/>– podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy (<i>Pozdrowienie Anielskie, Anioł Pański</i>) (D.5.3),<br/>– podaje, że Święta Katarzyna uczy nas modlitwy,<br/>– wymienia Świętą Katarzynę, która stała się wzorem modlitwy (D.7.1),<br/>– wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać wiarę. – wylicza części stałe Mszy Świętej (D.6.2),<br/>– podaje okoliczności powołania Samuela.</p> | <p>trudnych momentach życia (D.2.3),<br/>– wskazuje przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi,<br/>– podaje z pamięci tekst modlitwy: <i>Pod Twoją obronę</i> (D.4.1),<br/>– podaje, jak modlił się św. Jan Paweł II,<br/>– wskazuje na św. Jana Pawła II, który stał się wzorem modlitwy (D.7.1),<br/>– przytacza treść <i>Wyznania wiary</i>,<br/>– wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1),<br/>– określa, jakie powinno być uczestnictwo we Mszy Świętej,<br/>– wskazuje, w czym może naśladować Samuela (C.6.1),<br/>– streszcza biblijny opis powołania Samuela,<br/>– określa, w jaki sposób Bóg dziś przemawia do człowieka.</p> | <p><i>Magnificat</i>),<br/>– charakteryzuje modlitwę <i>Zdrowaś Maryjo</i> (D.5.1),<br/>– podaje z pamięci treść <i>Wyznania wiary</i> (A.6.4),<br/>– wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej (D.6.3),<br/>– podaje, że Msza Święta to modlitwa liturgiczna Kościoła,<br/>– podaje, czym jest Msza Święta,<br/>– wyjaśnia, na czym polega świadome, pełne, czynne i owocne uczestnictwo we Mszy Świętej (D.6.3),<br/>– identyfikuje Samuela z człowiekiem słuchającym Boga,<br/>– wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych (C.6.1).</p> |
|---|---|---|--|

## II. Jezus mnie uzdrawia

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p><b>Uczeń:</b><br/>– podaje, co to są sakramenty święte,<br/>– wymienia sakramenty święte,<br/>– wymienia grzech jako największe nieszczęście człowieka,<br/>– definiuje pojęcie: „grzech”,<br/>– podaje treść przypowieści o synu marnotrawnym,<br/>– podaje, na czym polega rachunek sumienia,<br/>– podaje, na czym polega żal za grzechy,<br/>– podaje, że Pan Jezus wzywa nas do poprawy życia,<br/>– podaje sposób przystępowania do spowiedzi,<br/>– określa, z kim spotykamy się w sakramencie pokuty,</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>– określa, kto ustanowił sakramenty święte,<br/>– wymienia inne nazwy sakramentu pokuty,<br/>– rozróżnia warunki sakramentu pokuty,<br/>– identyfikuje syna marnotrawnego z człowiekiem grzeszącym,<br/>– wyjaśnia, że Bóg jest przebaczącym Ojcem,<br/>– stwierdza, że Bóg kocha grzesznika,<br/>– wyjaśnia, dlaczego należy robić rachunek sumienia,<br/>– wyjaśnia znaczenie żalu,<br/>– wyjaśnia, co zrobić, aby postanowienie poprawy było mocne,</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>– wskazuje na wiarę jako podstawę odpuszczenia grzechów,<br/>– przytacza treść <i>Spowiedzi powszechnej</i>,<br/>– streszcza fragment Ewangelii o uzdrowieniu paralytyka,<br/>– proponuje pytania do rachunku sumienia,<br/>– uzasadnia konieczność wzbudzania żalu za grzechy,<br/>– stwierdza, że należy walczyć z pokusami i pracować nad sobą,<br/>– wskazuje na potrzebę szczerzej spowiedzi,<br/>– proponuje sposoby realizacji zadośćuczynienia względem Boga i bliźniego,<br/>– stwierdza, że praktykując</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>– podaje okoliczności przekazania władzy odpuszczania grzechów Apostołom,<br/>– opowiada tekst Ewangelii o udzieleniu Apostołom władzy odpuszczania grzechów,<br/>– proponuje konkretne przykłady dotyczące przygotowania do dobrego przeżycia spowiedzi świętej,<br/>– podaje, kto przyczynił się do rozpowszechnienia nabożeństwa do Najświętszego Serca Pana Jezusa,<br/>– wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca (B.15.2).</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>– objaśnia, w jaki sposób Pan Jezus działa w sakramentach świętych,<br/>– uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania, i przyjmowania Komunii Świętej (B.15.1).</p> |
|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– wylicza warunki sakramentu pokuty,</li> <li>– podaje, że w sakramencie pokuty spotyka się z miłosiernym Jezusem,</li> <li>– stosuje formułę spowiedzi,</li> <li>– podaje, że w pierwsze piątki miesiąca oddajemy cześć Sercu Jezusa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia warunki sakramentu pokuty,</li> <li>– wyjaśnia, czym jest spowiedź,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie,</li> <li>– wyjaśnia, że człowiek potrzebuje nawrócenia i przebaczenia win,</li> <li>– wymienia cechy Serca Pana Jezusa.</li> </ul> | <p>pierwsze piątki miesiąca, umacniamy więź z Panem Jezusem.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

### III. Jezus mnie prowadzi

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przykazania Boże, – podaje, że przez przykazania Bóg objawia swoją wolę,</li> <li>– przytacza treść I przykazania,</li> <li>– podaje treść II przykazania Bożego,</li> <li>– podaje treść III przykazania Bożego,</li> <li>– podaje treść IV przykazania Bożego,</li> <li>– podaje, że Bóg jest dawcą życia,</li> <li>– proponuje modlitwę dziękczynną za dar życia,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus uczy rodziny miłości,</li> <li>– podaje, że Jezus uczy szanować rzeczy,</li> <li>– podaje, że Jezus pragnie prawdy w naszym życiu,</li> <li>– podaje treść przykazania miłości,</li> <li>– podaje, kim jest chrześcijanin,</li> <li>– podaje miejsce narodzin Jezusa,</li> <li>– identyfikuje uroczystość Bożego Narodzenia z przyjściem Zbawiciela na ziemię,</li> <li>– podaje, że zmartwychwstanie Jezusa jest najważniejszą prawdą i podstawą naszej wiary,</li> <li>– podaje definicję: „roku liturgicznego”,</li> <li>– podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Pana</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, w jakim celu Bóg daje nam przykazania,</li> <li>– wskazuje na przykazania Boże jako drogowskazy życiowe,</li> <li>– objaśnia, co znaczy „bogów cudzych”,</li> <li>– wylicza rzeczy poświęcone Bogu, którym należy się cześć,</li> <li>– objaśnia, w jaki sposób należy czcić imię Boże,</li> <li>– wyjaśnia treść III przykazania,</li> <li>– rozróżnia, jakie czynności można wykonać w niedzielę, a jakich nie,</li> <li>– objaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijan najważniejszym dniem tygodnia,</li> <li>– uzasadnia, kiedy wypełniamy III przykazanie Boże,</li> <li>– wyjaśnia treść IV przykazania, – określa sposoby okazywania miłości rodzicom,</li> <li>– wyjaśnia treść V przykazania Bożego,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie VI i IX przykazania,</li> <li>– rozróżnia rzeczy własne, cudze i wspólne,</li> <li>– wyjaśnia treść przykazań: „nie kradnij” i „nie pożądamy rzeczy bliźniego”,</li> <li>– nazywa Jezusa Prawdą,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje sposoby oddawania czci Bogu,</li> <li>– stwierdza, że możemy się modlić zawsze i wszędzie,</li> <li>– określa, kiedy człowiek troszczy się o życie swoje i innych ludzi,</li> <li>– charakteryzuje Świętą Rodzinę,</li> <li>– wskazuje na konieczność szanowania rzeczy własnych, cudzych i wspólnych,</li> <li>– uzasadnia potrzebę mówienia prawdy,</li> <li>– wskazuje w kalendarzu liturgicznym okres Adwentu, uroczystość Bożego Narodzenia,</li> <li>– opowiada o narodzeniu Jezusa,</li> <li>– charakteryzuje postawę człowieka wierzącego w Jezusa Zmartwychwstałego,</li> <li>– charakteryzuje okresy roku liturgicznego (B.4.1),</li> <li>– definiuje, czym jest szabat i Dzień Pański,</li> <li>– identyfikuje III przykazanie Boże i I przykazanie kościelne z potrzebą świętowania i uczestnictwem we Mszy Świętej.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega okazywanie miłości Bogu, bliźniemu i sobie,</li> <li>– dowodzi, dlaczego Boga należy kochać i czcić,</li> <li>– określa, o jakie wartości należy troszczyć się w rodzinie,</li> <li>– wskazuje na wspomnienie świętych i błogosławionych w cyklu roku liturgicznego,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie symboliki kolorów poszczególnych okresów liturgicznych,</li> <li>– dowodzi konieczności udziału we Mszy Świętej,</li> <li>– wyjaśnia treść III przykazania Bożego i I przykazania kościelnego,</li> <li>– uzasadnia, dlaczego świętujemy niedzielę jako pierwszy dzień tygodnia.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, kiedy Bóg dał obietnicę, że my też zmartwychwstanimy,</li> <li>– wskazuje tajemnice z życia Pana Jezusa w ciągu roku liturgicznego,</li> <li>– wymienia wybrane święta maryjne w roku liturgicznym.</li> </ul> |
|--|---|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Jezusa (B.6.1),<br/>– wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2).</p> | <p>prawdomówność,<br/>– wyjaśnia treść przykazań kościelnych,<br/>– objaśnia cel przyjścia Jezusa na ziemię,<br/>– nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan,<br/>– opowiada o wydarzeniu zmartwychwstania Jezusa,<br/>– stwierdza, że zmartwychwstanie Jezusa jest zapowiedzią naszego zmartwychwstania,<br/>– wymienia okresy roku liturgicznego (B.4.1),<br/>wskazuje na Eucharystię jako centrum niedzieli chrześcijanina.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**IV. Jezus zaprasza mnie na ucztę**

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p><b>Uczeń:</b><br/>– podaje część Mszy Świętej, w której Pan Jezus rozmawia z nami,<br/>– nazywa część liturgii słowa, w której powierzamy Bogu siebie i innych,<br/>– nazywa Wielki Czwartek dniem ustanowienia Eucharystii,<br/>– podaje, że chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa,<br/>– podaje, że Wielki Piątek jest dniem śmierci Jezusa na krzyżu i dowodem największej miłości Boga do człowieka,<br/>– nazywa Mszę Świętą spotkaniem z Panem Jezusem,<br/>– podaje, że Chrystus jest dawcą jedności i pokoju,<br/>– podaje, że w Komunii Świętej spotyka się z Panem Jezusem,<br/>– identyfikuje niedzielę z obowiązkiem uczestniczenia w Ofierze Eucharystycznej,<br/>– podaje, że każdy chrześcijanin powinien świadczyć o Chrystusie,</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>– wymienia elementy liturgii słowa,<br/>– wyjaśnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszym tekstem liturgii słowa,<br/>– przytacza treść wyznania wiary,<br/>– wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać wiarę,<br/>– wyjaśnia, co obiecuje Jezus tym, którzy słuchają Jego słów,<br/>– identyfikuje chleb i wino z Ciałem i Krwią Chrystusa,<br/>– wyjaśnia, dlaczego należy jednać się z bliźnimi,<br/>– proponuje sposób podziękowania Chrystusowi za Jego obecność w Komunii Świętej,<br/>– określa, pod jakimi postaciami Pan Jezus jest obecny we Mszy Świętej,<br/>– określa, jak możemy zwracać się do Boga,<br/>– wyjaśnia znaczenie pokoju,<br/>– wyjaśnia znaczenie słowa:</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>– proponuje sposoby czynnego i świadomego włączenia się w liturgię słowa,<br/>– proponuje sposoby wzmacniania wiary,<br/>– identyfikuje procesję z darami z liturgii Eucharystii,<br/>– proponuje, jaki dar może złożyć Bogu podczas Mszy Świętej,<br/>– wskazuje sposoby dążenia do jedności w rodzinie, klasie,<br/>– wskazuje, że udział w Eucharystii jest okazaniem Panu Jezusowi miłości,<br/>– wskazuje na właściwe postawy i zachowanie podczas Mszy Świętej.<br/>– przytacza sytuacje, kiedy otrzymuje błogosławieństwo,<br/>– określa, jak należy postępować, aby zasłużyć na łaskę Bożą,<br/>– określa, co nam pomaga w walce z grzechem,<br/>– wskazuje sposoby dawania świadectwa wiary,</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>– proponuje wezwanie modlitwy wiernych,<br/>– opowiada o liturgii Wielkiego Czwartku,<br/>– wyjaśnia, co oznaczają słowa Jezusa wypowiedziane nad Chlebem i winem,<br/>– identyfikuje Eucharystię z dziękczynieniem,<br/>– określa postawy i zachowania podczas przyjmowania Komunii Świętej,<br/>– określa owoce Komunii Świętej,<br/>– wyjaśnia związek między czystością serca a szczęściem człowieka,<br/>– wyjaśnia znaczenie błogosławieństwa z obrzędach zakończenia,<br/>– charakteryzuje obrzędy zakończenia,<br/>– proponuje sposoby realizacji błogosławieństwa w swoim życiu,<br/>– wyjaśnia, że Eucharystia jest</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>– wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w liturgii słowa,<br/>– podaje, że Eucharystia jest sakramentem obecności Chrystusa.</p> |
|---|---|--|--|---|

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>– podaje, że Chrystus ustanowił sakrament Eucharystii.</p> | <p>„godny”,<br/> – wyjaśnia pojęcie: „żywy chleb”,<br/> – określa, za co należy dziękować Bogu,<br/> – wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo,<br/> – podaje, z jakich części składają się obrzędy zakończenia Mszy Świętej,<br/> – wyjaśnia, co to znaczy być miłosiernym,<br/> – podaje treść błogosławieństwa,<br/> – przytacza słowa, którymi Chrystus ustanowił Eucharystię,<br/> – rozróżnia postacie, pod którymi Chrystus jest obecny w Eucharystii,<br/> – wyjaśnia, dlaczego i za kogo Pan Jezus oddał życie na krzyżu (B.12.2),<br/> – określa Eucharystię jako ofiarę Chrystusa i Kościoła.</p> | <p>– proponuje sposoby okazywania wdzięczności Bogu za dar błogosławieństwa,<br/> – wskazuje, co Jezus obiecuje tym, którzy przyjmują Jego Ciało,<br/> – określa, w jaki sposób człowiek może okazywać miłość Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie,<br/> – wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi [B.12.1).</p> | <p>ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11.2).</p> |  |
|---|---|--|--|--|

#### V. Katechezy liturgiczne

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p><b>Uczeń:</b><br/> – podaje, że człowiek miłosierny czyni bezinteresownie dobro,<br/> – nazywa człowieka błogosławionego szczęśliwym,<br/> – podaje, że Bóg pragnie świętości wszystkich ludzi,<br/> – podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela,<br/> – przytacza wydarzenie biblijne pokłonu Trzech Mędrców,<br/> – podaje dzień rozpoczęcia Wielkiego Postu,<br/> – podaje, że wakacje to czas odpoczynku i czas dawania świadectwa swojej przyjaźni z Panem Jezusem.</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/> – definiuje pojęcie świętości,<br/> – wymienia znanych z imienia świętych,<br/> – wskazuje na miłość jako zasadę chrześcijańskiego życia,<br/> – wymienia symbole adwentowe,<br/> – wyjaśnia znaczenie słowa: „Adwent”,<br/> – określa, jak dobrze przeżyć czas Adwentu,<br/> – wylicza dary złożone przez Mędrców,<br/> – wymienia nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście,<br/> – rozróżnia kolor szat liturgicznych używanych w okresie Wielkiego Postu,<br/> – objaśnia, w jaki sposób podczas wakacji okazujemy przyjaźń z</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/> – wyjaśnia, po czym można poznać uczniów Chrystusa,<br/> – proponuje, co może zrobić, aby realizować posłanie Jezusa,<br/> – określa, jakie dary może ofiarować Jezusowi,<br/> – wskazuje na postawę właściwego przeżywania Wielkiego Postu,<br/> – przytacza słowa kapłana wypowiedziane w chwili posypania głowy popiołem,<br/> – wskazuje na wakacje jako Boży dar wolnego czasu i wypoczynku.</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/> – dowodzi o potrzebie troski o świętość życia,<br/> – proponuje sposoby pogłębiania przyjaźni z Jezusem, szczególnie podczas wakacji.</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/> – wskazuje Boga jako wzór świętości,<br/> – wyjaśnia symbolikę darów złożonych przez Mędrców.</p> |
|---|---|---|---|---|

|  |                |  |  |  |
|--|----------------|--|--|--|
|  | Panem Jezusem. |  |  |  |
|--|----------------|--|--|--|