

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
**Z PRZYRODY**  
**DLA KLASY IV**

**Publicznej Szkoły Podstawowej**  
**im. Jana Pawła II w Parznicach**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologii są zgodne z:

- Programem nauczania biologii w szkole podstawowej „Puls życia” wydawnictwa „Nowa Era”.
- Podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
- Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania obowiązującym w Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Parznicach.

**Przedmiotem oceniania są:**

- Wiadomości.
- Umiejętności.
- Postawa ucznia i jego aktywność.

**Cele ogólne oceniania:**

- Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka.
- Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

**Formy aktywności podlegające ocenie:**

- Wypowiedzi ustne np.: swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów biologicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo - skutkowego itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- Wypowiedzi pisemne:
  - kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji: nie muszą być wcześniej zapowiedziane, należy je sprawdzić i poinformować o ocenach w ciągu tygodnia,
  - sprawdziany i prace klasowe podsumowujące poszczególne działy: sprawdzian należy zapowiedzieć co najmniej tydzień wcześniej, dokonując odpowiedniego wpisu do dziennika lekcyjnego w dniu planowanego jej odbycia, należy go sprawdzić i poinformować o ocenach w ciągu 2 tygodni.
- Wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej: krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń. Będą one oceniane za pomocą plusów zapisanych w dzienniku, które zostaną następnie przeliczone na oceny.

- Umiejętności doskonalone w domu (praca domowa): będzie oceniana w skali celujący-bardzo dobry – dobry –dostateczny – dopuszczający, brak pracy domowej oceniane będzie ocena niedostateczną.
- Zeszyt przedmiotowy i ćwiczeń są obowiązkowe - przy ocenie bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność rzeczową, notatki.
- Prace dodatkowe (samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory, referaty i inne).

### Sposób oceniania:

1. Oceny bieżące oraz klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych, ustalone się według następującej skali:
  - a) celujący - cel (6)
  - b) bardzo dobry - bdb (5)
  - c) dobry - db (4)
  - d) dostateczny - dst (3)
  - e) dopuszczający - dop (2)
  - f) niedostateczny - ndst (1)
2. Kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny przy ocenie prac pisemnych (skala procentowa):
  - a. celujący – 100% - 98%
  - b. bardzo dobry - 97% - 90%
  - c. dobry - 89% - 75%
  - d. dostateczny - 74% - 50%
  - e. dopuszczający - 49% - 30%
  - f. niedostateczny - 29% i mniej
3. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej stosowany jest wagowy system oceniania. Każdej ocenie w skali od 1 do 6 przyporządkowuje się odpowiedni współczynnik, wyrażający wagę oceny:
 

a. praca domowa	- współczynnik 1
b. aktywność	- współczynnik 1
c. praca dodatkowa	- współczynnik 2
d. odpowiedź ustna	- współczynnik 3
e. sprawdzian	- współczynnik 4
f. praca klasowa	- współczynnik 5
g. kartkówka	- współczynnik 3
h. praca długoterminowa	- współczynnik 4
i. sukcesy w konkursie przedmiotowym	- współczynnik 6
4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i lekcji powtórzeniowych).
5. Nie później niż na 10 dni przed wyznaczonym przez dyrektora szkoły terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej, uczniowie informowani są o przewidywanych dla nich ocenach śródrocznych i rocznych . Przewidywana ocena klasyfikacyjna wpisywana jest do dziennika elektronicznego (do wglądu ucznia i rodzica).
6. W ciągu następnych dni przed radą, uczniowie mogą poprawić oceny.

7. Ostateczna ocena klasyfikacyjna ustalona i wpisana jest do dziennika, nie później niż 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
8. O przewidywanym dla ucznia śródrocznym czy rocznym stopniu niedostatecznym uczeń powiadamiany jest na miesiąc przed zakończeniem semestru.

#### **Zasady poprawiania ocen:**

- Sprawdziany, z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. Uczeń może również poprawić inne oceny, ale w uzgodnieniu z nauczycielem.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia odpowiedzi ustną w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.
- Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie.
- Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Na koniec semestru nie przewiduje się zdawania na stopień wyższy. Oceniana jest całościowa praca ucznia w ciągu semestru i roku szkolnego.

#### **Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczne**

W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi stosuje się obniżone wymagania, uwzględniając zalecenia zawarte w opinii pedagogicznej, psychologicznej lub karcie indywidualnych potrzeb ucznia.

Uczniowie szczególnie uzdolnieni mogą uczestniczyć w dodatkowych zajęciach rozwijających, brać udział w różnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych, olimpiadach przedmiotowych, przedstawieniach oraz otrzymują dodatkowe prace domowe.

#### **Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z PZO.
- Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria i podawane uczniom na bieżąco, a rodzicom/opiekunom prawnym podczas zebrań, dyżurów nauczycieli oraz w zależności od potrzeb.
- Z wynikami prac pisemnych uczeń zapoznaje się na lekcji poprzez wgląd do pracy i poprawę jej, a rodzice/opiekunowie prawni w kontaktach indywidualnych podczas dyżurów konsultacyjnych nauczyciela lub na zebraniach klasowych.

## **Wymagania ogólne na poszczególne oceny:**

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 100% punktów możliwych do zdobycia.
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie,

### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 90% punktów.
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 74 % punktów,
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów,
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.