

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS I – III

1. Bieżące oceny w klasach I–III ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

2. Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie dodatkowego oznaczenia:

+ (plus), poza stopniem celującym, lub – (minus), poza stopniem niedostatecznym.

3. Ocenianie bieżące w klasach I-III polega również na stosowaniu różnorodnych form (nagradzanie uśmiechem, gestem, pochwałą, zachętą do dalszej pracy, znaczkami motywującymi, itp.).

4. Ocenianie uczniów przyjmuje następujące formy:

- odpowiedź ustną,
- zadanie domowe,
- kartkówki (pisemna forma odpowiedzi ustnej obejmująca materiał z 3 ostatnich lekcji, która nie musi być zapowiedziana i potwierdzona wpisem w dzienniku lekcyjnym),
- sprawdzian (test) zapowiedziany i obejmujący niewielką partię materiału, który musi być potwierdzony wpisem w dzienniku lekcyjnym,
- praca klasowa – rozumiana jako zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów przeprowadzane w szkole podczas zajęć edukacyjnych w celu sprawdzenia ich wiedzy i umiejętności, obejmujące materiał większy niż z trzech lekcji,
- aktywność na zajęciach,
- prace dodatkowe np. plakaty, prezentacje, itd.

5. Termin oddawania prac pisemnych przez nauczyciela:

- kartkówek w ciągu tygodnia,
- sprawdzianów diagnostycznych, prac klasowych w ciągu dwóch tygodni.

6. Przygotowanie do zajęć:

- uczeń może być w semestrze 2 razy nieprzygotowany do lekcji z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych, jednak musi to zgłosić przed zajęciami; nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku, nie ma to jednak wpływu na ocenę końcową,
- niezgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania po wywołaniu go do odpowiedzi, pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej,
- za nieprzygotowanie uważa się nieopanowanie materiału gramatyczno-leksykalnego z trzech ostatnich jednostek dydaktycznych lub brak pracy domowej,
- w przypadku dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach (np. z powodu pobytu w szpitalu) może on być nieprzygotowany (nawet jeśli wykorzystał „nieprzygotowanie”), ale jest zobowiązany do niezwłocznego uzupełnienia przerobionego na zajęciach materiału,
- jeżeli nauczyciel stwierdzi, że praca ucznia jest niesamodzielna ma prawo wstawić ocenę niedostateczną.

7. Skala oceniania

Uczniowie za swą pracę otrzymują oceny według szkolnego systemu, w skali 1-6. Ocenianie roczne, semestralne oraz cząstkowe z języków obcych odbywa się według następującej skali: 1 – ocena niedostateczna, 2 – ocena dopuszczająca, 3 – ocena dostateczna, 4 – ocena dobra, 5 – ocena bardzo dobra, 6 – ocena celująca

8. Zakres procentowy

100% - 98% - ocena celująca

90% - 97% - ocena bardzo dobra

75% - 89% - ocena dobra

50% - 74% - ocena dostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

0% - 29% - ocena niedostateczna

9. Ocena roczna jest oceną opisową.

- Uczeń otrzymuje ocenę celującą jeśli otrzymał większość ocen cząstkowych celujących, wzorowo przyswoił słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki, rozumie ogólny i szczegółowy sens różnorodnych tekstów i rozmów, potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela, jest aktywny, chętnie przygotowuje dodatkowe prace i zadania, chętnie bierze udział w konkursach oraz projektach.
- Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli otrzymał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych, w bardzo dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki, rozumie ogólny sens tekstów i rozmów, rozumie polecenia nauczyciela, jest aktywny, bierze udział w konkursach i projektach.
- Uczeń otrzymuje ocenę dobrą jeśli otrzymał większość ocen cząstkowych dobrych, w dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki, często potrafi zrozumieć sens tekstów i rozmów, często rozumie polecenia nauczyciela, stara się być aktywny, w miarę swoich możliwości bierze udział w konkursach i projektach.
- Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną jeśli otrzymał większość ocen cząstkowych dostatecznych, w dostatecznym stopniu przyswoił wymagane słownictwo dialogi, wierszyki i piosenki, potrafi zrozumieć ogólny sens tekstów i rozmów, w niewielkim stopniu rozumie polecenia nauczyciela, jest aktywny.
- Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą jeśli otrzymał większość ocen cząstkowych dopuszczających, dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa, tylko od czasu do czasu potrafi zrozumieć ogólny sens tekstów i rozmów, bardzo rzadko rozumie polecenia nauczyciela, ma braki w pracach domowych.
- Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną jeśli otrzymał większość ocen cząstkowych niedostatecznych, które nie zostały poprawione, uczeń nie opanował wymaganego słownictwa w zakresie minimalnym,

nie rozumie prostych tekstów i rozmów, nie rozumie poleceń nauczyciela, nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu.

*Wszelkie kwestie sporne rozwiązywane będą na podstawie Statutu Szkoły, na podstawie którego opracowano niniejszy dokument.