

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z INFORMATYKI
DLA KLAS IV - VIII

Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Pawła II w Parznicach

Przedmiotowe Zasady Oceniania z informatyki są zgodne z:

1. Programem nauczania informatyki w szkole podstawowej „Teraz bajty” wydawnictwa „Migra”.
2. Podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
3. Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania obowiązującym w Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Parznicach.

Przedmiotem oceniania są:

1. Wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości.
2. Wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej oraz wymagań programu nauczania.
3. Wysiłek wkładany przez ucznia.
4. Aktywność i systematyczność

Cele ogólne oceniania:

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z informatyki i postępach w tym zakresie.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu informatycznym.
4. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
5. Przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka.
6. Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie:

1. Ocenianie bieżącej pracy ucznia zawsze odbywa się przy komputerze:

W trakcie wykonywania ćwiczeń sprawdzana jest:

- samodzielność wykonywania ćwiczeń,
- korzystanie z odpowiednich pomocy.

2. Sprawdziany praktyczne i teoretyczne:

Sprawdzian zapowiadany jest co najmniej tydzień wcześniej, z odpowiednim wpisem do dziennika lekcyjnego w dniu planowanego jego odbycia. Powinien być sprawdzony i oddany w ciągu 2 tygodni. Ocena sprawdzianów praktycznych może odbywać się w obecności ucznia.

Jeśli wykonywane zadanie ma być podsumowaniem większego działu, w ocenie uwzględniane jest opanowanie wszystkich umiejętności przewidzianych w programie dla danego tematu, na ostateczną ocenę pracy składa się nie tylko efekt końcowy, który może być wspólny dla dwóch uczniów, ale też ich indywidualny wkład w wykonanie pracy (kontrolne pytania, powtórzenie niektórych czynności).

3. W trakcie semestru uczniowie piszą kartkówki bez wcześniejszego uprzedzenia (sprawdzające systematyczną pracę ucznia i bieżące przygotowanie do zajęć).

4. Wiedza ucznia może również być sprawdzana w trakcie odpowiedzi ustnych.
5. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać dodatkową ocenę.
6. Za pracę nadobowiązkową uczeń może otrzymać dodatkową ocenę.
7. Na ocenę semestralną (roczną) wpływają następujące elementy:
 - a) samodzielna praca (prace praktyczne, sprawdziany, kartkówki),
 - b) umiejętność pracy w grupie.

Sposób oceniania:

1. Oceny bieżące oraz klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych, ustalone się według następującej skali:
 - a. celujący - cel (6)
 - b. bardzo dobry - bdb (5)
 - c. dobry - db (4)
 - d. dostateczny - dst (3)
 - e. dopuszczający - dop (2)
 - f. niedostateczny - ndst (1)
2. Kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny przy ocenie prac pisemnych (skala procentowa):
 - a. celujący – 100% - 98%
 - b. bardzo dobry - 97% - 90%
 - c. dobry - 89% - 75%
 - d. dostateczny - 74% - 50%
 - e. dopuszczający - 49% - 30%
 - f. niedostateczny - 29% i mniej
3. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej stosowany jest wagowy system oceniania. Każdej ocenie w skali od 1 do 6 przyporządkowuje się odpowiedni współczynnik, wyrażający wagę oceny:
 - a. sukcesy w konkursach przedmiotowych - 6
 - b. praca klasowa - 5
 - c. sprawdzian - 4
 - d. ćwiczenie - 3
 - e. kartkówka – 3
 - f. praca dodatkowa - 2
 - g. aktywność - 1
 - h. praca domowa - 1
4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji jeden raz w ciągu semestru nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i lekcji powtórzeniowych).
5. Nie później niż na 10 dni przed wyznaczonym przez dyrektora szkoły terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej, uczniowie informowani są o przewidywanych dla nich ocenach śródrocznych i rocznych. Przewidywana ocena klasyfikacyjna wpisywana jest do dziennika elektronicznego (do wglądu ucznia i rodzica).
6. W ciągu następujących dni przed radą, uczniowie mogą poprawić oceny.

Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne

W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi stosuje się obniżone wymagania, uwzględniając zalecenia zawarte w opinii pedagogicznej, psychologicznej lub karcie indywidualnych potrzeb ucznia.

Uczniowie szczególnie uzdolnieni mogą uczestniczyć w dodatkowych zajęciach rozwijających, brać udział w różnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych, olimpiadach przedmiotowych, przedstawieniach oraz otrzymują dodatkowe prace domowe.

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z PZO.
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria i podawane uczniom na bieżąco, a rodzicom/opiekunom prawnym podczas zebrań, dyżurów nauczycieli oraz w zależności od potrzeb.
3. Z wynikami prac pisemnych uczniów zapoznaje się na lekcji poprzez wgląd do pracy i poprawę jej, a rodzice/opiekunowie prawni w kontaktach indywidualnych podczas dyżurów konsultacyjnych nauczyciela lub na zebraniach klasowych.

Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów (np. Internet, czasopisma komputerowe, edukacyjne programy multimedialne)
- wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej,
- wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni (np. gazetki ściennie, prezentacje multimedialne).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki w danej klasie,
- sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną,
- biegle i bezpiecznie obsługuje komputer,
- biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- posługuje się terminologią informatyczną,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
- rozwiązuje problemy w trakcie wykonywania zadań programowych,
- pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w sposób zadowalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
- potrafi rozwiązać proste problemów w trakcie wykonywania zadań programowych,
- poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować,
- bezpiecznie obsługuje komputer,
- zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela,
- ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach,
- poprawnie uruchamia komputer i zamyka system,
- poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera,
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamknąć systemu.