

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka niemieckiego dla klas VII-VIII w Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Parznicach

Na pierwszych zajęciach z języka niemieckiego uczniowie są informowani o zasadach pracy i kryteriach oceniania.

1. Uczeń jest oceniany z następujących form:

- prace pisemne (sprawdziany, prace klasowe, testy)
- kartkówki lub odpowiedzi ustne
- wypowiedzi ustne (przygotowane w domu lub na lekcji)
- sprawności językowe (odpowiedzi ustne, czytanie, pisanie, słuchanie, mówienie)
- praca domowa
- praca projektowa
- praca na lekcji, aktywność

2. Oprócz w/w form uczeń może otrzymać oceny za wyróżnienie w konkursach języka niemieckiego lub wiedzy na temat krajów niemieckojęzycznych, za dodatkowe nieobowiązkowe prace, za aktywność pozalekcyjną (przedstawienia, apele, itp.)

3. Na podstawie wewnątrzszkolnego systemu oceniania stosuje się następujący sposób oceniania prac pisemnych (Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im J.Pawła II w Parznicach – rozdział VIII):

100% - 98%	-	ocena celująca
97% – 90%	-	ocena bardzo dobra
89% - 75%	-	ocena dobra
74% - 50%	-	ocena dostateczna
49% - 30%	-	ocena dopuszczająca
29% i mniej	-	ocena niedostateczna

4. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki są obowiązkowe.

5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, kartkówce powinien napisać daną pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jeżeli był nieobecny w szkole co najmniej tydzień.

6. W przypadku nieobecności tylko w dniu pracy klasowej, uczeń pisze ją na najbliższej lekcji.

7. Prace klasowe, poprzedzone powtórzeniem, są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki obejmujące materiał z 1-3 ostatnich lekcji nie muszą być wcześniej zapowiedziane.
8. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymywanych ocen. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela (w ciągu jednego tygodnia od daty otrzymania oceny). Uczeń poprawia ocenę tylko raz. W przypadku poprawy oceny, do średniej liczona jest wyższa ocena uzyskana przez ucznia.
9. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen bieżących na tydzień przed klasyfikacją.
10. Za aktywny udział, pracę na lekcji uczeń może otrzymać plusy. Za brak aktywności na lekcji i niewykonywanie ćwiczeń uczeń może otrzymać minusy. Uczeń przeszkadzający na lekcji, zapytany i nie umiejący udzielić poprawnej odpowiedzi otrzymuje – (3 minusy jest to ocena niedostateczna).
11. Uczeń, który opuścił zajęcia, zobowiązany jest do uzupełnienia braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
12. Uczeń może dwa razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji obejmujące brak wiedzy, brak podręcznika, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji.
13. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 12 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania może otrzymać ocenę niedostateczną nawet jeśli nie wykorzystał swojego limitu nieprzygotowań.
14. Uczeń jest zobowiązany do starannego prowadzenia zeszytu ćwiczeń (ćwiczeniówki) i zeszytu przedmiotowego oraz do udostępniania ich nauczycielowi do wglądu.
15. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za brak pracy domowej, ma obowiązek uzupełnić ją na następną lekcję. Dalszy brak zadania jest równoznaczny z kolejną oceną niedostateczną.
16. Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
17. Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępniane uczniowi w czasie zajęć edukacyjnych a jego rodzicom podczas spotkań informacyjnych lub konsultacji na wniosek rodzica.
18. Informacje na temat postępów ucznia i jego ocen są jawne dla ucznia i jego rodziców (przekazywane podczas zebrań z rodzicami, bezpośrednich kontaktów nauczyciela z rodzicami, za pomocą rozmów telefonicznych i.t.p.).

Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- otrzymał większość ocen celujących z prac klasowych, odpowiedzi i kartkówek,
- bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne,
- poprawnie używa słownictwa o charakterze złożonym, abstrakcyjnym,

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i instrukcje w podręczniku,
- rozumie dokładnie sens danego tekstu lub rozmowy,
- poprawnie przekazuje ustnie potrzebne informacje,
- dysponuje szerokim zakresem czynnego słownictwa,
- ma doskonałą wymowę,
- pisze spójne teksty, o długości większej niż wymagana, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji,
 - potrafi korzystać z innych źródeł niż podręcznik, w celu samodzielnego pogłębiania znajomości języka
- bierze udział w konkursach języka niemieckiego zajmując wysokie miejsca.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- otrzymał większość ocen bardzo dobrych z prac klasowych, odpowiedzi i kartkówek,
- poprawnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi,
- buduje poprawne i spójne zdania twierdzące, pytające i przeczące, stosuje poprawny szyk wyrazów,
- poprawnie używa słownictwa o charakterze złożonym, abstrakcyjnym,
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i instrukcje w podręczniku,
- rozumie ogólny sens danego tekstu lub rozmowy,
- wybiera z tekstu lub dialogu kluczowe lub potrzebne informacje,
- bez większych błędów przekazuje ustnie proste informacje,
- dysponuje dużym zakresem czynnego słownictwa i zrozumiałą wymową,
- poprawnie czyta i bardzo dobrze rozumie ogólny sens tekstu,
- pisze spójny, o wymaganej długości tekst zawierający poprawne zdania z pełnymi informacjami, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- otrzymał większość ocen dobrych z prac klasowych, odpowiedzi i kartkówek,
- poprawnie operuje większością poznanych struktur gramatycznych, buduje spójne zdania,
 - stosuje dość szeroki zakres słownictwa związanego głównie z życiem codziennym, poprawnie używa niedużej ilości słownictwa abstrakcyjnego;

- rozumie większość poleceń nauczyciela,
- na ogół rozumie ogólny sens słyszanych tekstów i dialogów, wydobywa z nich większość kluczowych lub potrzebnych informacji,
- podczas rozmowy używa odpowiednich sformułowań (pyta, odpowiada, itp.),
- dość poprawnie, bez większych błędów, przekazuje informacje, poprawnie czyta i dobrze rozumie czytany tekst,
- dysponuje wystarczającym zakresem słownictwa do wyrażenia myśli i przekazania prostych informacji; poprawnie czyta i dobrze rozumie czytany tekst,
- ma dość poprawną wymowę,
- pisze na ogół spójny, o wymaganej długości tekst, zawierający w większości poprawne zdania z istotnymi informacjami, używa w większości poprawnej pisowni i interpunkcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- otrzymał większość ocen dostatecznych z prac klasowych, odpowiedzi i kartkówek,
- poprawnie posługuje się bardzo podstawowymi strukturami gramatycznymi,
- buduje proste zdania zachowując przeważnie poprawny szyk wyrazów,
- posiada podstawowy zasób słownictwa, poprawnie, ale rzadko używa słownictwa o charakterze bardziej złożonym, abstrakcyjnym,
- z tekstu słuchanego wydobywa część kluczowych lub potrzebnych informacji,
- rozumie niektóre polecenia nauczyciela,
- przekazuje wiadomość ustną na ogół w sposób poprawny, dysponując ograniczonym zakresem czynnego słownictwa oraz nie zawsze prawidłową wymową,
- rozumie około połowę zdań w czytanim tekście lub dialogu,
- podejmuje próbę napisania pracy zawierającej pełne zdania, proste struktury i słownictwo, podaje większość istotnych informacji, nie zawsze przestrzega wymogów długości tekstu oraz prawidłowej interpunkcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- otrzymał większość ocen dopuszczających z prac klasowych, odpowiedzi i kartkówek,
- poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne,
- ma trudności z samodzielnym zbudowaniem spójnego zdania,
- dysponuje niewielkim zakresem słownictwa,

- rozumie niektóre proste słuchane teksty lub dialogi, wydobywa pojedyncze, kluczowe informacje,
- rozumie polecenia z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z ustnym przekazaniem informacji, dysponuje bardzo ograniczonym zasobem słownictwa,
- ma trudności z poprawną wymową,
- czyta teksty z błędami i słabo je rozumie (ograniczony zakres słownictwa biernego),
- ma duże trudności z napisaniem spójnej pracy zawierającej pełne zdania, istotne informacje, o wymaganej długości i interpunkcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- otrzymał oceny niedostateczne z prac klasowych, odpowiedzi i kartkówek,
- nie potrafi operować nawet prostymi strukturami gramatycznymi,
- jego znajomość słownictwa jest niewystarczająca,
- nie potrafi zrozumieć ogólnego sensu różnorodnych tekstów i rozmów,
- polecenia nauczyciela są dla niego niezrozumiałe,
- nie potrafi wypowiedzieć się na podstawowe tematy,
- nie chce korzystać z proponowanych form pomocy lub nie poprawia prac .

Renata Szymańska